

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 7 от «12 » апреля 2021г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная
русско-татарская школа №115»Авиастроительного района г.Казани
за 2020год**

Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная русско-татарская школа №115» Авиастроительного района г.Казани. (МБОУ «Школа №115»)
Руководитель	Гурьянова Татьяна Николаевна
Адрес организации	420085, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Беломорская, д. №144
Телефон,факс	(843)570-93-49
Адрес электронной почты	sch115_avia@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Казань
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.03.2018 №4365,серия 16А01 №0001446;срок действия: до 03.05.2023 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 15 февраля 2018 г.№ 9902,серия 16Л 01№0006031; бессрочная

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования, а также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу школы, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывает программу развития школы;- принимает годовой план работы школы и учебный план;- разрабатывает и утверждает образовательные программы школы;- разрабатывает и принимает локальные акты школы по учебно-воспитательным вопросам;- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих

	<p>инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Для осуществления методической работы в школе созданы предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе работают шесть методических объединений:

№ п/п	Название МО	Руководитель
1	МО учителей начальных классов	Шакирова О.И.
2	МО учителей русского и иностранных языков истории, географии	Барышева Л.Ю.
3	МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры.	Воробьёва И.В.
4	МО классных руководителей.	Осипова А.С.
5	МО учителей математики, химии, биологии, информатики	Султанова Л.Р.
6	МО учителей родного языка	Сафина Г.Ф.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный №19993) с изменениями №3, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81;
 - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
 - Закона Республики Татарстан от 18.07.2004г. №443РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Воспитательная работа.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Учебно-познавательное
- Культурно-просветительское
- Гражданско-патриотическое
- Эстетическое
- Нравственно-правовое
- Физкультурно-оздоровительное
- Экологическое
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Укрепление гражданского согласия

В школе сложилась система воспитательных дел:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические, экологические и т.д.;
- Классные часы
- Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность

Одним из необходимых и важных направлений воспитательной работы является работа по профилактике правонарушений среди учащихся: это выявление и пресечение жестокого обращения с несовершеннолетними, выявление правонарушений, проведение профилактических работ: беседы, наблюдения, рейды в семьи учащихся, обследование жилищно-бытовых условий, советы профилактики школы, совместная работа с ПДН, КДН, специалистами СОП, закрепление общественных воспитателей за учащимися, состоящих на учете.

В течение года ежедневно проводится ряд мероприятий по формированию безопасного поведения учащихся. В связи с этим в начале учебного года были сформированы отряды ЮИД «Светофорик» – руководитель Загородских Е.М., дружина юных пожарников – руководитель Султанова Л.Р., правоохранительный отряд «Долг» - руководитель Осипова А.С

В целях трудового воспитания трудового воспитания организуется дежурство по школе, уборка пришкольной территории, акции «Чистый город». В школе ведется целенаправленная и систематическая работа, направленная на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Одним из основных направлений деятельности школы, является **гражданско - патриотическое направление.**

В целях воспитания патриотизма обучающихся на героической истории и традициях Российской Армии и Военно-Морского Флота и повышение престижа военной службы, формирования и развития их активной жизненной позиции, правовой ответственности, патриотизма и

воспитания на основе идей толерантности и межнационального сотрудничества, профилактики девиантного поведения, укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни молодежи в нашей школе проводится месячник военно-патриотического воспитания.

Месячник гражданско-патриотического воспитания, проводимый ежегодно, призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия. Школьная команда юнармейцев приняла участие в районном смотре строя и песни, который традиционно проходит в преддверии празднования Дня защитника Отечества. Среди школ Авиастроительного района мы заняли почетное 2 место. В этом году учащиеся приняли участие во всех мероприятиях онлайн акции «10 Дней до Победы!». Писали письма солдатам, рассказывали стихи о Победе великого народа, пели песни военных лет, рисовали рисунки посвященные Победе, делали подарки ветеранам своими руками, рассказывали о своих прадедах и дедах, которые в годы войны участвовали в тяжелейших боях или тружеников тыла, трудившихся в тылу для победы народа, рассказывали и про экспонаты военного времени, украшали окна макетами городов-героев, силуэтами фигурок «Журавль». Так же в конференцию zoom были приглашены ветераны ВОВ Клетнев П.К и Хуснутдинов Х.Т. они рассказали учащимся свой нелегкий боевой путь в самые страшные годы ВОВ. В этом году 30 апреля 2020 года директором Гурьяновой Т.Н. и администрацией МБОУ «Школа №115» была вручена юбилейная медаль «75 лет Победы» всем труженикам микрорайона закрепленных за территорией школы.

В системе проводится профориентационная работа с учащимися, которая является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с вовлечением обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам, созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению их ответственности за преступления и правонарушения их детей.

Дополнительное образование учащихся

Учащиеся активно занимаются в секциях дополнительного образования. Более 80% учащихся посещают различные кружки и секции города.

В школе организованы кружки и секции руководителями, которые являются педагогами школы: Спортивное объединение «Волейбол», «Эрудит», «Занимательный английский язык»

Кроме того, на базе школы действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования:

От «ДЮСШ Ак Барс» в школе функционирует спортивная секция: «Вольная борьба», руководителем которой является Солтанов Р.Ф., работает в школе более 3х лет.

На протяжении 4х лет на базе школы функционируют кружки от МБУДО "ДШИ Авиастроительного района". Кружки от Центра внешкольной работы Авиастроительного района г.Казани

4. Содержание и качество подготовки

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина от 25 марта 2020 года № 206, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации с 30 марта по 3 апреля 2020 года установлены нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы. На основании решения, принятого на совещании в режиме видеоконференции с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, состоявшемся 27 марта 2020 года, под председательством Министра просвещения Российской Федерации С.С.Кравцова, общеобразовательные организации с 6 апреля 2020 года начали реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В МБОУ «Школа № 115» было организовано обучение по программам начального общего, основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий с 6 апреля 2020 года. В период с 06.04.2020 по 23.05.2020 для 1-8 классов и по 31.05 2020(для 9а класса) было осуществлено дистанционное обучение в МБОУ «Школа № 115» по образовательным программам НОО, ООО.

Дистанционным обучением охвачены 100% обучающихся. Все обеспечены компьютером, ноутбуком, телефоном или планшетом; при обучении использовали мобильную связь и работу по учебникам. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов

В 2019 –2020 учебном году в начальной школе обучалось 251 учащихся. На уровне основного общего образования в 2019-2020 учебном году обучалось 190 учеников. Итого в школе 441 учащийся.

Качество знаний по классам

Класс/Параллель	Качество
2а	52%
2б	79.31%
итого	66.67%
3а	75.86%
3б	52.63%
итого	66.67%
4а	70.37%
4б	40%
итого	55.77%

2-4 кл.	62.99%		
5а	52.78%		
6А	45.71%		
7А	53.33%		
8а	55.56%		
8б	37.5%		
итого	48.84%		
9а	45.83%		
5-9 кл.	49.4%		
2-9 кл.	55.9%		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-4	52,54	56,52	62,99
5-9	44,27	40,74	49,4
2-9	48,19	48	55,9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Успеваемость 100%, по сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество обученности на 7,9%

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса

В 2019-2020 учебном году в школе обучались учащиеся 9-а класса в количестве 24 человек. По итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам.

В соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась.

Решением педагогического совета все 24 обучающиеся 9-а класса получили аттестат об основном общем образовании.

Оценка функционирования ВСОКО

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Школа обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций. В школе работают 23 педагога, из них имеют награды:

Награда	Количество награжденных
Отличник народного просвещения	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	3
Медаль «В память 1000-летия Казани»	1

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки.

В соответствии с планом работы была проведена диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, составлен план прохождения курсов повышения квалификации, проведено планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

Было организовано инструктивно-методическое сопровождение процесса аттестации, которое включало в себя: изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогическими работниками, индивидуальные консультации, методические совещания.

В целях объективной оценки уровня профессиональной компетентности были проведены диагностика готовности педагогических работников к аттестации, изучение состояния преподавания предметов у аттестуемых учителей, проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представления собственного опыта работы аттестуемыми учителями, каждый учитель создал портфолио.

В **2019-2020** учебном году в школе аттестовались на первую квалификационную категорию 2 человека.

Педагоги – Перцева Татьяна Александровна-учитель начальных классов, Зарипова Саният Махмутовна - учитель начальных классов получили первую квалификационную категорию. Остальные педагоги, не имеющие квалификационной категории: 7 человек, в соответствии с порядком аттестации, не имеют на это право.

По сравнению с прошлым годом идет рост повышения квалификационных категорий учителей школы.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего

числа пользователей. Библиотека имеет читальный зал с выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 7,59 единицы

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Школа №115» осуществляется в типовом здании, в 28 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно - техническими средствами, позволяющими реализовать учебные планы в области начального, основного общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	<i>Кол-во</i>
Кабинет физики	1
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет родного языка	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет музыки	0
Кабинет математики	2
Кабинет начальных классов	7
Спортивный зал	2
Библиотека	1
Кабинет иностранного языка	2
Мастерская, слесарная	2

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 11 компьютеров. В 10 учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, приемной. Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, администрации и библиотеки, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

В кабинетах имеются современные необходимые для учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

С каждым годом улучшается оснащение школы компьютерной техникой. Так, в текущем учебном году почти все учебные кабинеты (100%) оснащены компьютерами.

При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий. В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности, охват горячим питанием составляет 100%

Обучение учащихся осуществляется в одну смену при шестидневной рабочей неделе во 2-9 классах, пятидневная- в 1-х классах.

В школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ «Школа №115», реализующее основную образовательную программу ООО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- общения проектной и исследовательской деятельности
- творческой деятельности

- индивидуальной и групповой работы

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека;
- кабинет технологии, мастерские;
- спортивный зал, спортивная площадка;
- музей

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

В образовательной организации предусмотрены:

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	47
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	25
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.